

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA *FLASH* DALAM  
PEMBELAJARAN POLA KALIMAT BAHASA JEPANG DASAR**

(Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X Lintas Minat 2 Bahasa Jepang SMAN 20  
Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



oleh:

Dwi Restini

1201815

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

i

Dwi Restini, 2016

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA FLASH DALAM PEMBELAJARAN POLA KALIMAT BAHASA  
JEPANG DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR HAK CIPTA

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA *FLASH* DALAM PEMBELAJARAN POLA KALIMAT BAHASA JEPANG DASAR

(Eksperimen Kuasi terhadap Kelas X Lintas Minat 2 Bahasa Jepang SMAN 20  
Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh :

Dwi Restini

Sebuah skripsi yang diajukan guna syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Bahasa Jepang pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Dwi Restini

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

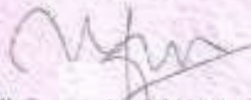
**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA FLASH DALAM  
PEMBELAJARAN POLA KALIMAT BAHASA JEPANG DASAR**

(Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X Lintas Minat 2 Bahasa Jepang SMAN 20 Bandung  
Tahun Ajaran 2015/2016)

Disetujui oleh:

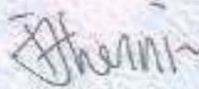
Pembimbing I



Dra. Melia Dewi Jodiansari, M.Hum., M.Pd

NIP. 196105061987032001

Pembimbing II

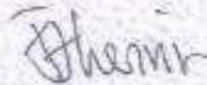


Dr. Herniwati, M.Hum

NIP. 197206021996032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Herniwati, M.Hum

NIP. 197206021996032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MULTIMEDIA FLASH DALAM PEMBELAJARAN POLA KALIMAT BAHASA JEPANG DASAR (EKSPERIMEN KUASI TERHADAP SISWA KELAS X LINTAS MINAT 2 BAHASA JEPANG SMAN 20 BANDUNG TAHUN AJARAN 2015/2016)”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2016

Yang membuat  
pernyataan

Dwi Restini

1201815

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'alamin* segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, karena atas ridhoNya lah penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Multimedia Flash dalam Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang Dasar (Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X Lintas Minat 2 Bahasa Jepang SMAN 20 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)”

Penulis skripsi ini dimaksudkan sebagai salahh satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya pada penelitian ini terdapat kekurangan-kekurangan yang tidak disadari, oleh karena itu sangat diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk dapat mengisi dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini agar lebih baik lagi.

Semoga penelitian dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya memberikan sumbangsih terhadap dunia pendidikan di kemudian hari.

Bandung, Juli 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobil'amin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua yang sangat Penulis sayangi, Bapak Herlan dan Ibu Teti Suhartati, S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan, support, motivasi dan selalu mendoakan setiap saat. Berkat kasih sayangNya penulis tidak pernah gentar untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga Kakak penulis, Eky Arif Darmawan, Amd. yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil.
3. Ibu Dr. Herniwati, M.Hum selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia dan juga selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas masukan, saran dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Dra. Hj. Melia Dewi Judiasri M.Hum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, serta bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini
5. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen beserta Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Siswa-Siswi kelas X Lintas Minat Sesi 2 yang telah rela waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dan memberikan banyak pengalaman hidup.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Rina, Dinda, Eka, Mbak Intan, Rizki, Reny, Gyth, Sellen dan Sarah. Yang telah memberikan ilmu yang amat bermanfaat, dukungan dan memberikan keceriaannya kepada penulis juga senantiasa menemani penulis dalam kelancaran penelitian.
8. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satupersatu.

Bandung, Juli 2016

Penulis